



Atención

Sentidos y cuerpo

Pensamientos

Emociones

Actitudes

Comunicación efectiva

Clima

Consciencia social

Práctica "Ciclo reflexivo de Gibbs"



Propósito

Reflexionar sobre la práctica profesional para una mejora continua.



Modalidad

Presencial / Virtual



Destinatarios

Adultos



Tipo

Individual / Colectiva



Duración

Depende de cada participante y su proceso personal



Recursos necesarios

Bitácora y lapicera



Desarrollo

Primer momento: descripción

En esta sección, se les pide a los participantes describir claramente una experiencia. Esto debe ser un relato fáctico de algo que sucedió en el aula. No debe ser analítico en esta etapa.

¿Qué pasó?

Segundo momento: sentimientos

Aquí cada uno debe explicar los sentimientos y dar ejemplos que hagan referencia directa a la experiencia docente. Es importante que cada uno sea honesto con cómo se siente, incluso si los sentimientos son negativos. Solo una vez que se han identificado los sentimientos, nos podemos adentrar al potencial del evento y nuestro rol en él.

¿Qué estaba pensando o sintiendo?

Tercer momento: evaluación

La sección de evaluación le da la oportunidad a cada uno de discutir lo que salió bien y analizar su práctica. También es importante considerar las áreas necesarias para el desarrollo y las cosas que no funcionaron como se planificó inicialmente. Esta evaluación debe considerar tanto el aprendizaje del docente como el aprendizaje de los estudiantes.

¿Qué fue lo bueno o lo malo de la experiencia de aprendizaje?

Cuarto momento: análisis

Esta sección es donde el facilitador da sentido a la experiencia. Se considera lo que podría haber ayudado al aprendizaje u



obstaculizado. Es conveniente referir a alguna literatura o investigación relevante para ayudar a dar sentido a la experiencia. Por ejemplo, si considera que las instrucciones que dio no son claras, puede consultar una investigación educativa sobre cómo comunicarse de manera efectiva.

¿Qué sentido le encuentro a la experiencia?

Quinto momento: conclusión

En esta etapa, el practicante reúne todas las ideas. Ahora deberían entender lo que necesitan mejorar y tener algunas ideas sobre cómo hacerlo basándose en su exploración más amplia.

¿Qué se necesita mejorar?

Sexto momento: plan de acción

Durante esta etapa final, el facilitador resume todos los elementos anteriores de este ciclo. Crea un plan de acción, paso a paso, para la nueva experiencia de aprendizaje. Identifica lo que mantendrán, lo que desarrollarán y lo que harán de manera diferente. El plan de acción también puede describir los pasos necesarios para superar cualquier barrera, por ejemplo, inscribirse en un curso u observar a otro colega.

¿Cómo vamos a mejorar la experiencia?



Práctica inspirada en:

Cambridge <https://www.cambridge-community.org.uk/professional-development/gswrp/index.html>